



Основная профессиональная образовательная программа  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

В.Л. Черноперов

« 19 » июня 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины

**Теория международных отношений**

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| Уровень высшего образования:                           | бакалавриат                      |
| Квалификация выпускника:                               | бакалавр                         |
| Направление подготовки:                                | 41.03.05 Международные отношения |
| Направленность (профиль)<br>образовательной программы: | Мировые политические процессы    |

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

---

### **1. Цели освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины — обобщить и систематизировать знания студентов по мировой политике, полученные ими в результате предшествующего обучения; сформировать умения, необходимые для освоения на III–IV курсах дисциплин по профилю «Мировые политические процессы»; укрепить владение навыками, необходимыми для профессиональной аналитической и исследовательской деятельности международного студента; теоретически и методологически подготовить студента к работе над выпускной квалификационной работой.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина входит в часть образовательной программы, формирующую участниками образовательных отношений и изучается в пятом и шестом семестрах. В ходе ее изучения ранее приобретенные основы общетеоретических знаний, умений и навыков по философии, политическим, экономическим и историческим наукам используются для формирования теоретической и методологической культуры международного студента, профессионального мышления и языка. Студенты также укрепляют ранее сформированные профессиональные коммуникативные и лингвистические компетенции, работая с текстами современных отечественных и зарубежных международных отношений. К началу изучения дисциплины студенты должны знать основные понятия и термины науки о международных отношениях, социальной философии, политической, юридической, экономической и социальной теории, владеть элементарными методами исторического исследования, профессиональной лексикой политической и экономической теории, обладать навыками академического письма и научного обсуждения.

Освоение дисциплины требует самостоятельного поиска в Интернете и постоянного чтения новейших теоретических статей в ведущих отечественных научных журналах, знакомства с материалами научных форумов, проходящих в России и важнейших аналитических порталов Рунета, посвященных современным международным отношениям и мировой политике.

В ходе изучения дисциплины студенты конспектируют, реферировать и аннотируют научные работы по теории МО на русском и иностранных языках; учатся формулировать в общепринятых научных терминах свое мнение по дискуссионным вопросам теории МО; аргументировано и содержательно излагать и критически оценивать выводы других исследователей; формировать собственный методологический инструментарий для выполнения аналитических материалов, курсовой и итоговой квалификационной работ.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки формируется компетенция

ПК-3: «Способен применять ведущие теории международных отношений для оценки современных международных проблем»

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **ПК-3.1. Знать:**

3.1.1. базовые термины и понятия ведущих школ и направлений теории международных отношений;

3.1.2. различия в подходах отечественных и зарубежных школ и направлений теории международных отношений к современным событиям, явлениям и процессам;

3.1.3. основные выводы ведущих отечественных и зарубежных школ и направлений теории международных отношений относительно актуальных международных событий, ситуаций и процессов.



Основная профессиональная образовательная программа  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

**ПК-3.2. Уметь:**

3.2.1. применять ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации;

3.2.2. обосновывать применение того или иного подхода при анализе конкретных событий, явлений и процессов международных отношений;

3.2.3. выявлять основные допущения и ограничения теории международных отношений к конкретной международной ситуации;

3.2.4. интерпретировать основные положения теории международных отношений для выработки практических рекомендаций.

**ПК-3.3. Иметь практический опыт / Иметь навыки:**

3.3.1. применения ключевых понятий и категорий теории международных отношений к анализу конкретной ситуации;

3.3.2. обоснования пригодности того или иного теоретического подхода к анализу конкретных событий, явлений и процессов международных отношений;

3.3.3. выявления основных возможностей и ограничений теорий международных отношений применительно к конкретной международной ситуации;

3.3.4. интерпретации основных положений теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

| №<br>п/п             | Разделы (темы)<br>дисциплины   | Семестр | Виды занятий, их<br>объем (в ак. часах, по<br>очной форме обучения) |                                   | Формы текущего<br>контроля успеваемости (по<br>очной форме обучения) |
|----------------------|--|---------|---|-----------------------------------|--|
|                      |  |         | Занятия<br>лекцион-<br>ного типа                                    | Занятия<br>семинар-<br>ского типа | Формы промежуточной<br>аттестации                                    |
| 1.                   | Вводный раздел. Основы<br>теоретического знания о МО                                   | 5       | 4   | 4                                 | Входной бланковый опрос<br>Опрос на семинарском<br>занятии           |
| 2.                   | Основные категории науки о МО.   | 5       | 8   | 6                                 | Опрос на семинарских<br>занятиях                                     |
| 3.                   | Ключевые проблемы современных<br>международных отношений в<br>теории МО (в 5 семестре) | 5       | 6   | 6                                 | Опрос на семинарских<br>занятиях                                     |
|                      | Ключевые проблемы современных<br>международных отношений в<br>теории МО (в 6 семестре) | 6       | 6   | 8                                 | Опрос на семинарских<br>занятиях                                     |
| 4.                   | Современные направления и<br>школы в изучении МО                                       | 6       | 12  | 8                                 | Опрос на семинарских<br>занятиях                                     |
| Итого за 5 семестр:  |  |         | 18  | 16                                | Семестровый бланковый<br>опрос                                       |
| Итого за 6 семестр   |  |         | 18  | 16                                | Экзамен  |
| Итого по дисциплине: |  |         | 36  | 32                                |  |



#### **4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)**

##### Раздел 1.

1. Роль теоретического знания в познании и исследовании МО и МП. Развитие теоретического знания о МО и МП с древности до начала XX в. Оформление основных парадигм теории МО и МП в XX в.
2. Современное состояние теоретического знания о МО и МП. Основные теоретические направления и национальные школы. Институциональные основы исследований МО и МП. Российские и зарубежные журналы по теории МО.

##### Раздел 2.

3. Международная система. Системный подход в изучении МО. Состояния системы. Типология международных систем.
4. Составляющие системы МО. Типология участников МО. Разнообразие государственных акторов МО. Негосударственные акторы системы МО
5. Цели и средства участников МО. Мощь и насилие в МО. Роль и формы насилия в МО. «Мягкая сила» и «умная сила» в МО.
6. Среда системы МО. Внесоциальные и социальные измерения среды МО. Глобализация и фрагментация среды МО.

##### Раздел 3.

7. Проблемы международной и глобальной безопасности в современной науке о МО
8. Проблемы международной морали и права в современной теории МО
9. Проблемы войны и мира, конфликтов и сотрудничества в современной теории МО
10. Проблемы глобализации и устойчивого развития в современной теории МО
11. Проблемы идентичности и цивилизационных различий в современной теории МО
12. Проблемы информации и коммуникации в современной теории МО
13. Проблемы мирового порядка и глобального управления в современной теории МО

##### Раздел 4.

14. Неореалистическая традиция в современной теории МО, ее разновидности и направления.
15. Неолиберальные подходы. Международная политэкономия. Британская школа в теории международных отношений
16. Критическое направление в теории. Конструктивизм. Неомарксизм. Постмодернистские теории МО. Феминизм. «Зеленая теория»
17. Незападные теории МО; китайские и исламские подходы, колониальные исследования. Российская теоретическая мысль о проблемах современных МО.
18. Состояние современных теоретических знаний о международных отношениях и мировой политике: конвенциональные положения, актуальные дискуссии и методологические вызовы.

#### **5. Образовательные технологии**

1. Технология проблемного обучения,
2. Технология интерактивного обучения
3. Технология учебной дискуссии
4. Технология дифференцированного бланкового опроса

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

1. Подготовка к лекционным занятиям по материалам учебников и электронного ридера (рассылается преподавателем по мере освоения тем дисциплины).



Основная профессиональная образовательная программа  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

2. Подготовка к практическим занятиям по новейшим публикациям научных журналов и сайтов аналитических центров (по рекомендации преподавателя).

3. Самопроверка знаний по контрольным вопросам, предоставляемым преподавателем.

Полностью методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

**7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

1. Задание для входного контроля

2. Контрольные вопросы для самопроверки и текущего контроля.

3. Проблемные вопросы для промежуточного контроля в форме устного ответа на семинарских занятиях.

4. Комплексные компетентностно-ориентированные бланковые задания для промежуточной аттестации в форме смешанного устно-письменного опроса.

Примеры оценочных средств приводятся в Приложении 2 к РП.

**7.1. Критерии и шкала оценки**

Ответ на проблемный вопрос, оценивается по следующим критериям:

1. Адекватность ответа поставленному вопросу (полностью адекватен – 10 баллов, частично адекватен – 5 баллов, не адекватен – 0 баллов)

2. Полнота ответа (полон – 10 баллов; в основном полон, но есть пробелы – 5 баллов; не полон – 0 б).

3. Владение научной терминологией – свободное владение – 10 баллов; есть пробелы – 5 баллов; не владеет – 0 баллов.

4. Умение сформулировать и аргументировать свою позицию по спорным вопросам – позиция сформулирована и аргументирована – 10 баллов; позиция сформулирована, аргументация недостаточна или недостаточно связана с позицией – 5 баллов; не сформулирована – 0 баллов.

Ответ на фактический вопрос № 2 оценивается по следующим критериям:

1. Правильный бланковый ответ и достаточное обоснование – 15 баллов.

2. Правильный бланковый ответ и недостаточное обоснование – 10 баллов.

3. Неправильный бланковый ответ с устной коррекцией и досточным обоснованием – 5 баллов

4. Неправильный бланковый ответ с отсутствием коррекции – 0 баллов.

Выполнение заданий №№ 3-5 на применение теоретических знаний и формирование методологических подходов оценивается по следующим критериям:

1. Набор методологических подходов, адекватен и достаточен 15 баллов.

2. Набор методологических адекватен, но недостаточен – 10 баллов.

3. Набор методологических инструментов недостаточен. – 5 баллов

4. Инструменты не подобраны – 0 баллов.

| Вид деятельности           | Количество баллов |
|----------------------------|-------------------|
| Ответ на проблемный вопрос | 40                |
| Ответ на вопрос 2          | 15                |
| Выполнение задания 3.      | 15                |
| Выполнение задания 4       | 15                |



Основная профессиональная образовательная программа  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

Выполнение задания 5.

15

Оценивание:

80-100 баллов – отлично;

65-75 баллов –хорошо;

50-60 баллов – удовлетворительно;

менее 50 баллов – неудовлетворительно.

При пограничных значениях 60,75 и 75 баллов студент может предложить выполненное задание на знакомство с оригинальным текстом (от 1 до 5 баллов по числу адекватных ответов на поставленные к тексту вопросы).

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения : учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. - Москва :Аспект Пресс, 2011. - 480 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0618-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104331>

Современные международные отношения : учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 688 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0871-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457800>

### Дополнительная литература:

Азизов У. Б. Конструктивизм в международных отношениях : интерпретация Николаса Онуфа, Фридриха Кратохвила и Александра Вендта. М.: 2015 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363141&sr=1>

Дугин А. Г. Международные отношения : Парадигмы, теории, социология: учебное пособие для вузов- М.: Академический проект, 2013. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143130&sr=1>

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Сайты и порталы по международной тематике:

Сайт Российского совета по международным делам <http://russiancouncil.ru>

Сайт Совета по внешней и оборонной политике <http://svop.ru>

Сайт Валдайского клуба <http://valdaiclub.com>

Сайт журнала «Россия в глобальной политике» <http://globalaffairs.ru>

Сайт журнала «Международные процессы» <http://www.intertrends.ru>

Сайт журнала «Международная жизнь» <http://www.interaffairs.ru>

### Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Officeи (или) Libre Office, интернет-браузер Microsoft Edge и (или) Yandex Browser.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины



Основная профессиональная образовательная программа  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

---

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: презентации, электронный ридер.





Основная профессиональная образовательная программа  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

**Автор рабочей программы дисциплины:** ведущий научный сотрудник Научно-образовательного центра интеграции науки и образования, доктор исторических наук, профессор  
Полывянный Дмитрий Игоревич

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

«11» июня 2019 г., протокол № 7

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)